

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

RÉPUBLIQUE DE DJIBOUTI
UNITÉ – ÉGALITÉ – PAIX

EVALUATION CERTIFICATIVE DE FIN DU CYCLE 2

OTI 5^{ème} ANNEE
Session 2008

SITUATION DE PRODUCTION ECRITE

Durée : 1 H

Un accident inattendu

On attend ce jour de fête avec impatience. Les grands et les petits sont heureux. A la maison, chaque membre de la famille s'active. Les préparatifs vont bon train. Après avoir mangé les bons « ambabours » de maman, papa emmène les enfants sur la grande place des jeux. La petite Ayane a préféré la balançoire aux jeux de fléchettes et tout à coup une corde de la balançoire se détache...

Que s'est-il passé après ? Invente la suite de l'histoire en une dizaine de phrases.

Utilise les informations des bulles dans l'ordre où elles te sont données.



Dans la 1^{ère} partie, je décris comment s'est déroulé l'accident (Le détachement de la corde, le nombre d'enfants sur la balançoire.)

Dans la 2^{ème} partie, je dis qu'est-ce qui est arrivé à la petite Ayane (blessée à la main, à la tête, ...etc transportée à l'hôpital.

Et enfin, je raconte comment Ayane s'en est sortie. Exprime les sentiments d'Ayane (peur, angoisse, courage, ...)

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

RÉPUBLIQUE DE DJIBOUTI
UNITÉ – ÉGALITÉ – PAIX

EVALUATION CERTIFICATIVE DE FIN DU CYCLE 2

OTI 5^{ème} ANNEE
Session 2008

SITUATION DE LECTURE

Durée : 1H

Texte de lecture

Le berger et le corbeau

Il était une fois, sous le soleil de la brousse, un berger nomade qui était très pauvre. Lui et sa famille n'avaient rien à manger.

Un jour, en ramassant du bois, le berger ne cessait de pleurer. Alors, un corbeau qui était perché sur la dernière branche d'un grand acacia l'entendit. Il vola vers lui et lui demanda : « Pourquoi pleures-tu vieil homme ? » Le berger lui répondit : « Je suis tellement pauvre que je n'ai rien pour nourrir ma famille. » Le corbeau lui demanda alors : « Aimerais-tu être riche ? » Le paysan répondit tout de suite : « Oui. » Le corbeau lui dit : « Rentre chez toi, fouille ton toukoul, tu trouveras un trésor ; »

Il rentra chez lui en courant, et trouva dans son toukoul un grand sac d'ambre. Que faisait cette matière précieuse, l'ambre produit par les baleines, aussi loin de la mer ? Toute la famille explosa de joie. Le berger alla vendre l'ambre à Djibouti et la famille vécut très bien pendant des années.

Un jour, alors que la famille allait manger, un pauvre passa par là et leur dit : « J'ai faim, je voudrais manger s'il vous plaît. » Le père se mit à rire très fort et le chassa à coups de bâton. Le lendemain, la famille se réveilla dans la misère, toutes leurs richesses avaient disparu. La famille se mit à crier : « Pourquoi, pourquoi ? » Le père courut au grand acacia et appela le corbeau. Pas de réponse. Il se mit de nouveau à pleurer, il ramassa du bois et rentra chez lui. Il était redevenu aussi pauvre qu'avant car il avait oublié d'aider les pauvres.

Extrait de « Le Conte est bon »

Nom :

Né (e) le :

Ecole :Classe :

N° Centre :

A. Compréhension générale

Lis le texte. Réponds aux questions suivantes :

1. Où se passe l'histoire ?

.....

.....

2. Qui a aidé le berger ?

.....

.....

3. Qu'est-ce que le berger a trouvé dans son toukoul ?

.....

.....

4. Pourquoi la famille se met à crier ?

.....

.....

B. Travail sur la cohérence textuelle

Un intrus s'est glissé dans le résumé du texte.

Barre l'intrus puis numérote le résumé dans l'ordre du texte.

- Dans son toukoul, le berger trouve un trésor.
- Le berger ne donne pas à manger à un pauvre.
- Le berger a perdu toute sa richesse.
- Un pigeon aide le berger.
- Un berger était très pauvre.

C. L'implicite du texte

1. Coche la bonne réponse.

Le trésor du berger, c'est l'ambre. Oui Non

2. Justifie ta réponse par une phrase du texte.

.....

.....

Cadre réservé à l'enseignant(e)

	C1	C2	C3	C4
A		/2		
B			/2	
C		/2		
	/3	/4	/2	/1

Total : /10

Le 10^{ème} anniversaire de la réforme

Pour célébrer le 10^{ème} anniversaire de la réforme, le Ministère de l'éducation a organisé une manifestation dans chaque Région. Pour cela il a commandé des banderoles, des panneaux et des cartons de boisson.

1) Complète la commande

	Prix unitaire	Quantité	Total
Banderoles	2 500 fd	194
Panneaux	700 fd	87 500 fd
Cartons de boisson	1 200 fd	356
TOTAL		

Pose tes opérations ici

2) Le responsable de l'achat a obtenu **20 %** de réduction sur le prix des boissons seulement.

Calcule le nouveau montant des boissons :

.....

3) Chaque panneau a la forme d'un rectangle de 80 cm de long et 40cm de large

Calcule sa surface :

.....

4) La manifestation a démarré à 14h10 min et s'est clôturée à 18h 05 min.

Calcule la durée de la manifestation :

.....